



## **LA EDUCACION EN MEXICO EN LA 4T Y LA ANUEE**

---

---

La Asamblea Nacional de Usuarios de Energía Eléctrica ANUEE, es una organización social con una trayectoria de casi 12 años de lucha, constituido de manera formal que se rige por sus ESTATUTOS, donde contempla sus demandas, su estructura, y la forma de cómo nos estamos organizando.

La ANUEE tiene presencia en varios estados de la república mexicana, en municipios, colonias, barrios, en la zona centro del país donde antes estaba Luz y Fuerza del Centro, de la composición de sus integrantes, aproximadamente el 75% del total son adultos mayores, la mayoría son amas de casa, una buena parte de las mujeres que viven en condición muy precarias, se organizan a partir de su estructura, la Coordinación Nacional, Regional y los Comités donde se unen personas afectadas por el abuso con los cortes arbitrarios de luz, las altas tarifas, amedrentamiento, las amenazas y la afectación en su economía por parte de la Comisión Federal de Electricidad –CFE-.

Los usuarios de ANUEE, enarbolamos nuestras propias demandas: principalmente por los altos cobros de la luz, los cortes de energía, contra los abusos, intimidación, criminalización y judicialización de la protesta social, contra la privatización del sector eléctrico, a partir del ilegal decreto de extinción de Luz y Fuerza del Centro, que trajo como consecuencia el despojo de su fuente laboral de más de 44 mil trabajadores de esta empresa por la mano represora del espurio presidente Felipe Calderón Hinojosa, así como contra las Reformas Estructurales de Enrique Peña Nieto, en particular contra la Reforma Energética que continua vigente.

Estas son las demandas por las cuales luchamos sin bajar la guardia, por el Borrón y Cuenta Nueva, la Tarifa social justa, la Electricidad como un derecho humano, luchamos por que se renacionalice la Industria Eléctrica.

Pero en la ANUEE también enarbolamos otras demandas que nos atañe como usuarios porque estamos también vinculados con diferentes servicios, que llevan a cabo otros sectores de trabajadores, como es el caso de la Educación, Seguridad Social, Salud, Agua, Vivienda, laboral, etc.

En cuanto al sector educativo, las familias que llevan a sus hijos /nietos a las escuelas públicas para recibir lo que por derecho les corresponde, para que lleguen a ser ciudadanos con conocimientos apegados a una formación con pensamiento crítico, armónico y, científico, que les permita tener una vida digna.

Las políticas de los gobiernos neoliberales en México, cada vez más han reducido las expectativas de una educación que forme a seres humanos capaces de defenderse y de transformar su realidad, vivir en condiciones con un sentido humanista, conocimiento pleno basado en la ciencia, la cultura, entre otros.

Le corresponde al gobierno federal cumplir con lo que dicta nuestra Carta Magna y las recomendaciones de organismos internacionales de hacer cumplir a cabalidad la EDUCACION en México, misma que está contenida en el Art. 3° constitucional, de impartir educación obligatoria, hasta el nivel medio superior, de manera que está implícito que le corresponde dar mantenimiento a la infraestructura de los planteles educativos públicos a nivel nacional

En cada sexenio hay cambios de proyectos, reformas, planes y programas de estudio que impone el estado para reproducir el tipo de hombre que necesita en esta sociedad pero, los maestros de base con sus experiencias contribuyen a que los procesos de aprendizajes sean más conceptualizadas el otro tipo persona que necesita.

El estado tiene la obligación de dotar al sector educativo de presupuesto para mejorar la calidad de la educación en México, es de prioridad para que se cumpla el precepto del Art. 3° Constitucional que a la letra dice:

**Artículo 3. - Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado -Federación, estados y municipios- impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación primaria y la secundaria son obligatorias.**

**La educación que imparta el estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.** (Hasta antes de la llegada de la 4T)

Actualmente el Art. 3°. Ha sufrido cambios a partir de la Reforma Educativa de Peña Nieto y de AMLO.

Por la falta de cumplimiento a lo establecido en la Carta Magna por los gobiernos neoliberales en turno, las obligación del estado han recaído en los padres de familia a partir de dar “ cuotas o aportaciones voluntarias o donaciones en especie o económicas”, y se “olvidan” de dar el porcentaje del producto interno bruto del PIB destinado a la educación pública, razón por la que los maestros a nivel nacional se ven afectados por estas políticas el percibir salarios que no satisfacen sus necesidades elementales, los maestros han exigido que se resuelvan sus demandas en lo económico, seguridad social, vivienda, prestaciones de ley, etc, en relación a lo que corresponde a los trabajadores de la educación en los distintos niveles de educación, que tengan un trato digno, y por ende los alumnos reciban una educación de calidad con las características que han propuesto y no han sido escuchados.

Es deber de todo gobierno en turno, dotar al sector educativo, de esa partida presupuestal que fortalezca el sentido pedagógico de los maestros, alumnos y que permita elevar el nivel educativo nacional.

Estos son algunos ejemplos de lo que observamos de la carencia que hay en las escuelas públicas, de tal manera que el cómo se encuentran las escuelas en total abandono, con el mobiliario deteriorado, reparado o simplemente hacen falta para la cantidad del total de alumnos por aula, los pizarrones o pintarrones de igual forma en condiciones no aceptables, sanitarios deteriorados, falta de materiales de limpieza de los edificios, falta de equipos de computación, audiovisuales, patios, bardas, muros de las aulas afectadas por los sismos, sin que se hayan reparado o edificado estos, así como otras necesidades de materiales didácticos de uso común de los docentes, pero esto y mucho más no ha sido de prioridad para los gobiernos neoliberales en Turno.

En 2020, salió a la luz el deterioro de un sistema educativo nacional, ya que a consecuencia de una pandemia por el COVID-19 que dejó ver clara la mezquindad de un sistema capitalista voraz, ya que no solo se conformó con la muerte de millones de individuos a nivel mundial, con respecto a un sistema de salud precario, sumido en el abandono, le faltó de equipamiento tanto humano como material para enfrentar la contingencia sanitaria que aun continúa con las cinco oleadas y las que posiblemente más se puedan presentar, ya que así como lo dijo el presidente Obrador, la pandemia “le cayó como anillo al dedo” ya que por lo lesivo de las Reformas Estructurales Privatizadoras también en relación con la Educación, al llamado de “Quédate en Casa”, se vio claramente lo que no pudo realizar la mal llamada Reforma Educativa de Peña Nieto, se abrió las puertas a los empresarios para privatizar la Educación pública a partir del aislamiento, el confinamiento y la desmovilización de las organizaciones sociales, ya que esta condición permitió la injerencia de intereses de la iniciativa privada.

Aprovechándose de la situación en la que se vive todavía por la pandemia política neoliberal en México, actualmente se vive una crisis económica bastante severa como consecuencia del saqueo, la sobreexplotación de sus recursos naturales, la corrupción, el desmantelamiento tanto del sistema del sector salud como del educativo, consecuencia de la entrega del país a las transnacionales, y ahora con evidencia plena la entrega al sector empresarial de la responsabilidad al llevar la Educación a Distancia como es el programa APRENDE EN CASA I, II, III, es decir que se depositó en manos de empresarios el Sistema Educativo Nacional, que significa una amenaza para el futuro del gremio magisterial a nivel nacional, ya que el Secretario de Educación Pública Esteban Moctezuma Barragán, hizo acuerdos y contratos con televisoras privadas con el propósito de “Apoyar a la educación de niños y niñas” en esta etapa de contingencia sanitaria, de manera sorprendente se borra el pizarrón, la relación maestro-alumno-padre de familia de los procesos de enseñanza aprendizaje, sin tomar en cuenta la participación de los maestros de base que se ocupan a diario de la tarea educativa, en esta toma de decisiones, también para la SEP “le cayó como anillo al dedo” beneficiando a los privados, en primer lugar a TV AZTECA seguida de Televisa, Milenio e Imagen.

Lo que no se pudo hacer con el proyecto educativo de las Escuelas al CIEN, claro ejemplo de privatización durante el gobierno de Peña Nieto, el Virus del COVID 19 vino a llevar a cabo a partir del encierro, el miedo y la muerte que se propagara por todos lados, una cruda realidad del atraso educativo de nuestros hijos, nietos y de todos aquellos que reciben la educación pública no se haya llegado a todos los rincones del país la educación a los lugares más apartados por no existir luz y señal de internet, siendo

discriminatorio el manejo de la tecnología, ya que no tienen al alcance computadoras, celulares, economía para el pago mínimamente de recargas para el uso de plataformas educativas para el acceso en lo que va de la pandemia.

La SEP, a partir de esto ha generado en los últimos dos años, a partir de la austeridad republicana que promueve el presidente de la república una serie de afectaciones hacia alumnos de escuelas públicas que están en proyecto de Escuelas de Tiempo Completo, que recientemente anuncio la cancelación de los proyectos de este tipo de programas de educación básica, preescolar, primaria y secundaria, siendo la Secretaria de Educación la Profra. Delfina Gómez quien eliminara este proyecto que se dio en 2009 durante el sexenio del espurio Felipe Calderón Hinojosa, con la ampliación de horarios en las Escuelas de Jornada Ampliada.

Existe un rezago educativo en México muy fuerte y aunado a lo que se promueve desde el banquillo de la SEP bajo el dictamen de un gobierno que prometió resarcir los daños ocasionados por el neoliberalismo en México podemos decir; que el gobierno del presidente de la cuarta transformación es de continuidad neoliberal.

Otra afectación de lo que ha hecho el gobierno de la 4T, es ir acortando los periodos de vacaciones o descanso tanto para alumnos como maestros ya que el calendario escolar se ha reducido cada año, sin la posibilidad de renovar energías y descanso mental, producto de una sobrecarga de un teletrabajo, sometidos a estrés constante a maestros, alumnos y padres de familia.

Para que se pueda dar un mejor rendimiento, y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los que reciben la educación en México, nuestros niños, adolescentes, jóvenes de todos los niveles se requiere de que así como en Finlandia se da mayor tiempo a la educación familiar, y de dotar a la educación pública de mayor presupuesto, darle el valor al trabajo del docente, que el trato de calidad y calidez tenga el sentido de la igualdad en la educación pública, además de ser gratuita, la mayor parte de la vida del alumno la pasan con sus padres, las jornadas escolares son de menor tiempo con periodos de receso prolongando, los mejores resultados de la educación en Finlandia se debe a reconocer el trabajo del docente brindándole un salario bien remunerado y la participación de toda la sociedad en la formación de los educandos

Modelos educativos, con métodos educativos, requieren de la intervención de los que intervienen en el proceso educativo, maestros, padres de familia y alumnos, pero también se requiere de darle un sentido crítico del tipo de educación que queremos, dado que aunque existen modelos educativos tienen que ser proyectos de educación acordes a la sociedad en la que vivimos tomando en cuenta la composición de la nuestra población mexicana.

La afectación de la educación pública en México tiene que ver también con el cambio constante de los titulares de la Secretaria de Educación Pública, que vienen a modificar constantemente los modelos educativos sin tomar en cuenta que mientras se continúe estas formas de nombramiento seguirá el impacto y el rezago educativo porque no se terminan de conocer los cambios de planes y programas de estudio, cuando se dan

nuevos proyectos adoptando los modelos de otros países que no se pueden ajustar a las necesidades de la sociedad mexicana, por su pluriculturalidad.

Hoy en el actual régimen de la 4T, se impulsa el nuevo modelo educativo “La Escuela es Nuestra” donde no es inclusiva la participación de los maestros o es simulada, como en todos los modelos educativos neoliberales, ya que son los docentes los concededores de cómo se imparte la educación en México, y por consiguiente es nula la participación de los padres de familia y alumnos que son los directamente afectados por las políticas educativas de cada gobierno en turno.

**POR LO QUE NOS PRONUNCIAMOS.**

1. La Asamblea Nacional de Usuarios de Energía Eléctrica, ha retomado dentro de sus demandas, a la educación, porque también participamos directamente de este servicio, como padres de familia damos nuestro esfuerzo al luchar por la defensa de la educación pública y gratuita, crítica, científica y popular.
2. Que se reduzca los días del calendario escolar, para brindar los tiempos requeridos para un mayor desempeño y descanso tanto a maestros, alumnos y padres de familia.
3. Que los padres de familia participen en los proyectos de Educación que impulsan los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a modo de contribuir con el tipo de educación que queremos para nuestros hijos.
4. Exigir al gobierno federal destinar mayor presupuesto a la Educación Pública, con mejora en la infraestructura, y recursos materiales en las escuelas de educación básica, media superior y superior.
5. No al pago de cuotas obligatorias condicionantes para tener acceso a la educación en las escuelas públicas, considerando que la población sufre de las secuelas de una pandemia que llevo para quedarse.
6. Aumento salarial a los maestros de los distintos niveles de educación básica, media superior y superior.
7. Que se restablezca la mesa de negociación entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y el Presidente AMLO.
8. Abajo la Reforma Educativa Peña-AMLO.
9. No a la saturación de grupos por la fusión de grupos en las escuelas públicas.
10. No a la desaparición de escuelas de turno vespertino.

**¡POR UNA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA, CRÍTICA, CIENTÍFICA Y POPULAR!**

**¡EL MAESTRO LUCHANDO, ANUEE APOYANDO!**

**¡MAGISTERIO Y PUEBLO UNIDO JAMAS SERA VENCIDO!**

**Asamblea Nacional de Usuarios de Energía Eléctrica**

**ANUEE**

